

Uppdrag 4. Isräfflor

Att fundera på

- Hur har dessa räfflor bildats?
- Vilken riktning har de?
- Löper alla räfflor i samma riktning?

Faktablad I7

Studera **faktablad I7** om isräfflor. Där visas bland annat en skiss över en slipad hälls stöt- och läsida.

Att fundera på

- Viken av dessa sidor var vänd mot isen och vilken var vänd från isen?
- Var finns stöt och läsidan på den häll som du studerat?
- Hur har läsidan bildats?

Uppgift 1. Studera isräfflor

1 a. Konstruera rundhäll

Skapa en rundhäll med hjälp av **faktabladet I7** och en kompass, visa hur isen påverkat hällen samt vilka riktningar isen rört sig.

1 b. Presentera

Presentera er rundhäll och isens krafter mot underlaget.

ELEV

Uppdrag 4. Isräfflor

Att fundera på

- Kan du fundera ut ett sätt att i liten skala testa hur isräfflor bildas?
- Hur stor är skillnaden i skrapeffekt om isen rör sig direkt mot marken eller om det finns ett gruslager mellan?

Uppgift 2. Skapa isräfflor

Uppgiften kräver att man på skolan kan frysa in små isblock (till exempel i en liters mjölkförpackningar).

Material

En mjölkförpackning, grus och sand, grövre tidningspapper från en veckotidning eller liknande.

2 a. Utförande

1. Fyll mjölkförpackningen med vatten och frys in den.
2. Ta ut den när den är riktigt frusen (efter några dagar) och ta isär mjölkförpackningen så du får fram isblocket. Gör sedan ett experiment där isblocket dras över tidningspapperet.
 - I det första försöket drar du isblocket över tidningspapperet och studerar resultatet
 - I nästa försök tar du ett nytt tidningsunderlag och lägger sand- och grusblandningen ovan på det. Därefter drar du isblocket på samma sätt och med samma kraft över papperet.

2 b. Presentera

Presentera ert resultat och förklara hur isen bearbetar landskapet.