

LÄRARE

Uppdrag 6. Språnget mellan olika tidsepoker

Denna uppgift bygger på att studera naturomgivningen och fundera på hur berggrunden ser ut och om man kan se skillnader eller zoner i naturen.

Det handlar också om att nyttja naturen och bygga miniatyrlandskap av stenar som representerar typberggrunden för området.

Denna uppgift kan göras i liten skala över en ö eller halvö eller landskapsavsnitt i världsarvet, men också över ett större område såsom hela världsarvsområdet. Modellen kan också göras inomhus i skolan som en miniatyr av annat material, till exempel gips, papier-maché, eller varför inte som en maträtt.

Det bästa stället att göra denna uppgift är på en plats där olika berggrunder möts i skarpa linjer eller terrängavsnitt. Uppgiften kan göras så att eleverna bygger en modell av Höga Kusten och Kvarkens skärgård eller ett mindre område utifrån en geologisk karta över området.

Uppgift 1.

Att fundera på i grupp

- Hur många år skiljer det mellan berggrunden på de olika sidorna av gränslinjen (i just detta exempel mellan östra och västra sidan av sandstranden i Björnviken på Trysunda)?
- Vad är det för berggrund?



Foto: Thomas Birkö

Bygg en landskapsmodell av Trysunda på stranden av Björnviken med hjälp av olika stenar som representerar de tre olika berggrunderna redovisade på kartan.

LÄRARE

1 a. Bygg ett landskap av stenar

Bygg med hjälp av bifogad karta en landskapsmodell av platsen med hjälp av olika stenar som representerar de olika bergarterna redovisade på kartan.

1 b. Presentera

Ni ska visa er berggrundsmodell av platsen för de andra grupperna och ge dem lite kunskap om berggrunden och åldern hos de olika delarna.

Diskutera

Övningen avslutas med att läraren fångar in fakta och frågor som kommit upp under byggandet och presentationen.



Foto: Patricia Rodas/Dragos Alexandrescu

Utgående från kartan i fiskemuseet på Trysunda har en modell över berggrunden byggts.